

Принято Управляющим советом  
протокол № 1  
от «31» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД

«ДЮСШ по шахматам»

г. Стерлитамак РБ

Ф.А. Умертеев

«          » 2015 г.

Приказ № 118

от «01» 09 2015 г.



**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля, текущей успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа по**  
**шахматам»**  
**городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

г. Стерлитамак, 2015

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа по шахматам» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее по тексту – Учреждение).

1.3. Положение отражает общие принципы проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении.

1.4. Положение принимается Советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается приказом директора Учреждения.

В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

- текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая тренером-преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой по виду спорта;

- промежуточная (годовая) аттестация учащихся – процедура, проводимая комиссией (из трех человек) с целью оценки степени и качества усвоения содержания: части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

- положение о текущей, промежуточной аттестации учащихся утверждается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания, обучающихся по предметам в связи с программными требованиями учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями и нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех группах, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического плана

- графика изучения учебного материала.

## **2. Система оценок, форма и порядок аттестации учащихся.**

На спортивно оздоровительном этапе:

- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава учащихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

На учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объёмов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма учащихся;
- специализированная подготовка перспективных спортсменов. Выполнение норматива кандидата в мастера спорта и мастера спорта РФ.

### **3. Порядок проведения текущей, промежуточной годовой аттестации учащихся.**

В конце каждого этапа, периода, цикла коллектив Учреждения подводит итоги проделанной работы, анализирует данные учета, основу которых составляют количественные показатели: результаты выполнения контрольных упражнений, время, затраченное на отдельные виды подготовки, объем и интенсивность тренировочных нагрузок, эффективность действий учащихся в учебных, контрольных, календарных соревнованиях и т. д. На основании результатов контрольных испытаний решается вопрос об уровне подготовленности учащихся.

В каждую учебную группу (по программе) могут входить учащиеся трех возрастов.

Если тот или иной обучающийся не выполняет установленных требований, а по возрасту, он еще может оставаться в этой группе, то по решению тренерского совета и администрации Учреждения его могут оставить на повторное обучение. Один и тот же обучающийся, в зависимости от уровня подготовленности и результатов сдачи контрольных испытаний, может быть зачислен в одну из трех учебных групп.

Предложенные в программах контрольные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности).

Текущей аттестации по ОФП И СФП подвергаются учащиеся всех групп спортивной школы.

Форму текущей аттестации определяет тренер-преподаватель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации тренером-преподавателем подается одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы в педагогический Совет для утверждения. Для проведения текущего контроля выделяются специальные учебные часы. Результаты

контрольных испытаний обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка заносится в журнал учета групповых занятий Учреждения.

На основании результатов контрольных испытаний, рекомендуется вносить оперативные коррективы в учебный процесс. Особое внимание следует обратить на соблюдение процедуры приема контрольных испытаний.

Время и сроки проведения промежуточной аттестации (годовой), по ОФП и СФП регламентируются в соответствии с приказом директора, на основании которого, в Учреждении создается комиссия по проверке испытуемых. В состав комиссии могут входить не менее трех человек: директор или заместитель директора, старший тренер-преподаватель, экзаменуемый тренер-преподаватель.

4. 4. Перевод учащихся.

5. Результаты сдачи контрольных нормативов по ОФП и СФП учащимися оцениваются по пяти балльной системе. Обучающиеся, сдавшие контрольные нормативы на «5», «4», «3» и успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педсовета и на основании протоколов контрольных испытаний, переводятся на следующий год или этап обучения. Предложения о переводе учащихся вносит педагогический совет.

6. Обучающиеся, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на основании заключения педагогического совета остаются на повторный курс обучения или переводятся в спортивно-оздоровительную группу

7. Обучающиеся, пропустившие 2/3 учебного времени за год по независящим от них обстоятельствам, не аттестуются и не могут быть переведены на следующий год или этап обучения.

Промежуточная аттестация по ОФП и СФП учащихся в Учреждении проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса (календарем) и учебным планом школы. Промежуточной аттестации подвергаются выпускники групп НП, УТ, ССМ заканчивающие обучение в Учреждении по прохождении курса программ НП, УТ, ССМ.

учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающихся.

К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и учебных программ.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с приказом директора по нормативам ОФП и СФП.

Обучающиеся должны сдать все контрольные нормативы, при этом учитываются и спортивные достижения обучающегося – количество проведенных соревнований, результаты участия в соревнованиях различного ранга, навыки судейской практики, наличие спортивного разряда. НП – 2-3 года юношеский разряд, УТ-5 год – 2-1 взрослый разряд, СС-3 год – КМС, ВСМ – норматив мастера спорта 3 года.

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение обучающимися необходимого объема теоретического и практического курса обучения в соответствии с программными требованиями.

Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе сдачи контрольно-нормативных требований.

На основании результатов промежуточной аттестации комиссия принимает решение о выдаче справки об окончании спортивной школы, где указывается год зачисления в школу, наличие спортивного разряда, год окончания, наличие характеристики – по требованию. Выдающихся спортсменов администрация школы вправе наградить почетными грамотами «За особые успехи в спортивной и культурно-массовой деятельности школы» и похвальными грамотами «За особые успехи в избранном виде спорта».